Año A
Primer trimestre
Lección 9

Abraham sigue a Dios

COMUNIÓN Significa amarse unos a otros.

Referencias

Génesis 12:1-9; Hechos 7:2-7; Hebreos 11:8-12; *Patriarcas y profetas*, pp. 117-124 (capítulo 11).

Versículo para memorizar

"Procuren pues tener amor" (1 Corintios 14:1, NVI).

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Abraham amaba a su familia y parientes, y estuvo contento cuando Dios los guió a un lugar mejor.
Sentirán amor por su familia y querrán que Dios los guíe a ellos y a su familia.
Responderán pidiendo la dirección de Dios para ellos y su familia cada día.

Mensaje

Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

Breve introducción a la lección

Como un acto de su amor, Dios guió a Abraham, Sara, Lot, y sus criados, desde Ur hasta la tierra de Canaán donde establecieron sus nuevos hogares. Dios les prometió hacer de ellos una gran nación, bendecir a las personas que trabajaban con ellos, y que toda la gente de la tierra sería bendecida a través de su influencia.

Esta lección es acerca de la comunión

Abraham, su familia cercana y sus otros familiares (incluyendo la familia de Lot) formaban una comunidad que dirigida por Dios se estableció en un nuevo lugar. Ellos eran la iglesia de Dios en esos días. Dios todavía bendice y guía hoy a las familias cristianas y a su iglesia.

Para el maestro

“Además de Sara, la esposa de Abraham, solamente Lot... escogió participar de la vida de peregrinaje del patriarca. Sin embargo, fue una gran compañía la que salió de Mesopotamia. Abraham ya poseía gran cantidad de ganado vacuno y lanar, que eran las riquezas del Oriente, e iba acompañado de un gran número de criados y personas dependientes

NUEVE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan		
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Empacando*	Maleta o bolsa de viaje, ropa para vacacionar en un lugar caluroso y un lugar frío
		B. Tras el líder	Mapa, cinta pegadura (opcional)
		C. Fabriquemos una oveja o un camello	Copias de la ilustración en la p. 117 para cada niño, bolas de algodón (algodón o lana) o relleno de fibra de poliéster, pegamento, tijeras
* **Oración y alabanza***	10-15	Ver página 80. Utilice en cualquier momento del programa	
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Disfraz para Abraham, grabación (opcional)
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblias
3 **Aplicando la lección**	15-20	*¿Quién guía?*	Papel, materiales para decorar
4 **Compartiendo la lección**	15-20	¿Qué nos une?	Pequeños imanes, sujetadores de papel

de él. Se alejaba de la tierra de sus padres para nunca más volver, y llevó consigo todo lo que poseía... Mientras estuvieron en Harán, Abraham y Sara los habían inducido a adorar y servir al Dios verdadero. Estos se agregaron a la familia del patriarca, y le acompañaron a la tierra prometida" (*Patriarcas y profetas*, pp. 119, 120).

Decoración del salón

Arme la entrada a una tienda con una tela de material de cortina sostenida con un palo y prendida con alfileres por la parte de atrás dándole forma de triángulo. Coloque algunas ollas y utensilios de barro y por supuesto unas esteras enrolladas, toallas, o cobertores para una cama enrollada a la entrada. Ponga ovejas o cabras de juguete alrededor de la entrada.

Confeccione un panel o cartel que diga: "Donde Jesús guíe yo lo seguiré".

Use figuras de mapas y diferentes medios de transporte.

Elabore un mural que diga: "Donde vivía Abraham". Utilice fotos o dibujos de beduinos cuidando sus rebaños en el desierto del Medio Oriente.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana, comenten las alegrías o problemas que tuvieron. Pregunte si aprendieron los colores del arco iris la semana pasada y cuáles son. Déjelos empezar con las actividades preliminares que eligió.

(¿Cumplió la promesa que le hizo a los niños en “Compartiendo la lección” la semana pasada?)

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Empacando

Necesita:

- ❑ una maleta o bolsa de viaje
- ❑ ropa de verano
- ❑ ropa de invierno

Diga: **Voy de vacaciones a un lugar caluroso. ¿Pueden empacar lo que necesito?** Permita a los niños buscar la ropa y empacarla en la maleta o en la bolsa de viaje con ropa apropiada para usar en un lugar caluroso. Después que empacaron, revise la maleta y asegúrese de que todas las cosas son apropiadas. Diga: **Ahora voy de vacaciones a un lugar frío. ¿Pueden empacar por mí?** Permítales empacar en la maleta la ropa apropiada para clima frío. Cuando hayan terminado, nuevamente revise la maleta para asegurarse de que todo es apropiado.

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Por qué decidimos empacar** [levante una de las prendas de vestir] **para ir de vacaciones en un lugar caluroso y no a un lugar frío? ¿Es emocionante cuando se ponen a empacar para ir de vacaciones? Cuando salen de vacaciones, ¿por cuántos días acostumbran ir? ¿Cuánta ropa empacan? Si fueran a mudarse a una nueva casa, ¿cuánto llevarían? En nuestra historia de hoy, Dios le dijo a Abraham que dejara su pueblo, y que llevara su familia y todas sus pertenencias con él. ¡Y Abraham no sabía a dónde tenía que ir! Pero Abraham y su familia hicieron lo que Dios dijo, porque...**

Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

Repitan esto conmigo.

B. Tras el líder

Necesita:

- ❑ un mapa
- ❑ cinta con pegamento (opcional)

Pida que todos se formen detrás de usted. Diga: **Esta mañana vamos a hacer un viaje. Yo miraré este mapa y quiero que todos me sigan. Escuchen cuidadosamente lo que les digo, algunas veces daré instrucciones adicionales.**

Dé instrucciones tales como "den tres pasos a la derecha", "den dos pasos a la izquierda", "muévanse frente a la ventana", "siéntense y descansen

un poco", "las personas al principio y al final de la línea cambien de lugares", etc. Guíe a los niños por el salón y finalmente regresen a sus asientos.

Variante: Haga un laberinto con sillas o dibuje un laberinto en el piso con cinta de pegar y deje que los niños traten de encontrar su camino a través del laberinto.

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Les gustó seguir indicaciones? ¿Fue fácil o difícil seguir indicaciones? Cuando van de viaje, ¿saben a dónde van? ¿Sus padres saben adónde van? ¿Cómo se sentirían si les dijeran que van a salir de viaje, pero no saben adónde están yendo o no saben cómo llegar allí? Eso es exactamente lo que pasó en nuestra historia de hoy. Dios le dijo a Abraham que tomara su familia y saliera de Ur. Dios le dijo que le mostraría a Abraham adónde ir. Abraham y su familia estaban felices de seguir a Dios.**

Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

Repitan esto conmigo.

Preguntas opcionales: **¿Cuántos fueron capaces de ir por el laberinto solos? ¿Cuántos necesitaron ayuda? ¿Cómo se sintieron al no saber hacia dónde iban? Eso es justamente lo que pasó en nuestra historia de hoy. Dios le dijo a Abraham que tomara a su familia y saliera de Ur. Dios le mostraría adónde ir. Abraham y su familia estaban felices de seguir a Dios.**

Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

Repitan esto conmigo.

C. Fabriquemos una oveja o un camello

Dé a cada niño una copia de la ilustración en la p. 117. Después que hayan recortado la oveja o el camello, ayúdeles a pegar bolitas de algodón o fibra de poliéster para rellenar el cuerpo del animal.

Necesita:

- ❑ copia de la ilustración en p. 117 para cada niño
- ❑ bolas de algodón (algodón o lana) o relleno de fibra de poliéster
- ❑ pegamento
- ❑ tijeras

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder lo que pregunte: **Si fueran a hacer un viaje largo, ¿les gustaría llevar un camello con ustedes?¿Por qué sí o por qué no? ¿Quisieran llevar un rebaño de ovejas con ustedes? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Y si llevaran una sola oveja? En nuestra historia de hoy, Abraham salio en un viaje largo. Llevó a su familia consigo y también sus ovejas y camellos. Se fueron porque Dios les dijo que lo hicieran.**

Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

Repitan esto conmigo.

Necesita:

- ❑ disfraz de "Abraham"
- ❑ cinta grabada (opcional)
- ❑ adulto varón

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Personajes

- Adulto que represente a Abraham y guíe a los niños en su viaje hacia la tierra prometida.
- Un adulto escondido o la voz pregrabada que represente a Dios.
- Narrador.

Vestuario

Vista al adulto que representa a Abraham con una ropa de tela de color brillante, un cinto o faja y turbante.

Escenario

Arregle los muebles de tal manera que los niños puedan caminar alrededor. Si desea, considere la posibilidad de llevar a los niños a una caminata por otras áreas de la iglesia o al aire libre.

Voz masculina: ¡Abraham!

Abraham: ¿Sí? *(Abraham mira alrededor y se rasca la cabeza, como si se preguntara quién le está hablando.)*

Voz masculina: ¡Abraham! Yo soy el Señor, el Dios que hizo el cielo y la tierra.

Abraham: *(Cae sobre sus rodillas.)* **Aquí estoy, Señor.**

Voz masculina: Quiero que salgas de esta ciudad de Ur. Lleva tu familia, tus criados y todos tus animales y vé a otra tierra que te mostraré.

Abraham: ¿A otro lugar, Señor? ¿A otra tierra?

Voz masculina: Yo te bendeciré, Abraham. Te protegeré. Haré de tu familia una gran nación. Y por medio de tu familia, bendeciré a toda la tierra.

Abraham: Haré lo que tú quieras que haga, Señor.

Narrador: Abraham confiaba en Dios y quiso obedecerle. Así que empacó todas sus pertenencias. Habló con sus sirvientes y juntó sus animales. Todos ellos se prepararon para salir. Habló con su esposa, sus sobrinos y amigos, pero solamente un sobrino decidió ir con él.

Abraham: *(Dirigiéndose a los niños de la clase.)* **Ahora ustedes serán mi familia y mis siervos. Dios me ha dicho que empaque y salga de Ur. Quiere que vayamos a una tierra nueva que él nos mostrará. Yo no sé dónde está, pero quiero seguir a Dios, así que saldremos de aquí. Comencemos a empacar. Nuestros camellos cargarán nuestras cosas.**

Narrador: Así Abraham, su esposa Sara, su sobrino Lot y todos sus siervos, empacaron todo lo que les pertenecía. *(Anime a los niños a imaginar que están empacando y cargando los animales.)*

Narrador: Fue difícil para Abraham y Sara decir adiós a sus familiares y viejos amigos. Pero ellos sabían que Dios estaba llamándolos y querían seguir a Dios. Pronto estuvieron listos para partir.

Abraham: **¡Adiós! ¡Adiós!** *(Mueve su mano despidiéndose imaginariamente de sus familiares y amigos.) (Dirigiéndose a los niños:)* **¡Aquí vamos! ¡Síganme! Vamos a seguir a Dios juntos.**

Narrador: Todos los siervos, las ovejas, las cabras, y los camellos siguieron a Abraham cuando salió de Ur. *(Si en las actividades preliminares hicieron ovejas o camellos, que los niños las sostengan mientras siguen a Abraham.)*
Era un camino muy largo hasta la tierra donde Dios quería que Abraham fuera. Abraham no sabía exactamente adónde estaba yendo. Pero él sabía que Dios lo estaba guiando, y eso era suficiente. Abraham estaba siguiendo a Dios.

Abraham: *(Dirigiéndose a la clase:)* **No estoy seguro hacia dónde vamos, pero estamos siguiendo a Dios. Él nos guiará al lugar que tiene preparado para nosotros. El viaje nos llevará muchos días, pero descansaremos en el camino. Nos detendremos aquí para nuestro primer período de descanso.** *(Que Abraham guíe a los niños de regreso a sus asientos.)*

Para preguntar a los niños

Conceda tiempo para responder, cuando pregunte: **¿Qué piensan ustedes que sintió Abraham cuando escuchó a Dios hablándole? ¿Cómo se sentirían si Dios les dijera que quiere que se cambien de casa? Abraham y Sara tuvieron que decirle adiós a sus amigos y a muchos de sus familiares. ¿Cómo se sentirían si tuvieran que dejar a sus amigos? ¿Cuántos de la familia de Abraham fueron con él? Abraham y su familia se amaban unos a otros y amaban a Dios.**

Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

Repitan esto conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Génesis 12 y señale los primeros nueve versículos. Diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando, si es necesario. Pregunte: **¿Quién se fue con Abraham? ¿Qué animales llevaron? ¿Quién los guió? ¿Quién quiere guiarte a ti y a tu familia?**

Necesita:

❑ Biblia

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 1 Corintios 14:1 y señale el versículo. Diga: **Aquí es donde se encuentra el versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale cada palabra mientras lee el texto en voz alta. Utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo. Repita hasta que los niños lo aprendan.

Procuren pues . . . .*Señale a la distancia*

tener amor . . . .*Cruce ambos brazos sobre el pecho*

1 Corintios 14:1 . . .*Palmas juntas, luego abrirlas como libro*

ORACIÓN Y ALABANZA *

Compañerismo

Mencione los gozos y tristezas que los niños (alegrías o problemas) le comentaron al llegar (si es apropiado). Dé una afectuosa bienvenida a las visitas presentándolas a cada una por su nombre. Celebre los cumpleaños o fechas especiales.

Cantos sugerentes

"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2).
"Obediente" (*Alabanzas infantiles*, nº 108).
"Amigo de Jesús" (2da y 3ra estrofas) (*Alabanzas infantiles*, nº 98).
"Mi mejor amigo" (*Alabanzas infantiles*, nº 45).
"Dios nos prepara" (*Alabanzas Infantiles*, nº 78).

Misionero

Diga: **Dios tiene un plan especial para cada uno de nosotros. Hoy nuestra historia es acerca de** (presente al personaje principal) **y cómo Dios obró en su vida**. Use la historia de *Misión niños* o cualquier otra historia disponible.

Ofrenda

Use un recipiente que represente el lugar a donde van las ofrendas este trimestre. Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a otras personas a aprender a escuchar la voz de Dios.**

Oración

Con la caja cuadrada fabrique un cubo de oración comunitaria. En cada cara del cubo, pegue una de las fotos de representantes de la comunidad. Arroje el cubo y ore específicamente por las personas que están representadas en la cara del cubo que quede hacia arriba. Guarde este cubo de oraciones para usarlo el resto del trimestre.

Para el momento de la oración de este mes, dé vuelta al cubo y ore por el grupo que representa la fotografía que quede en la cara superior.

Necesita:

- ❑ una caja cuadrada
- ❑ seis fotografías representando a miembros de su comunidad (padres, amigos, hermanos, maestros, etc.)
- ❑ pegamento

* Se puede tener Oración y alabanza en cualquier parte del programa.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

¿Quién guía?

Pregunte: **¿Alguno de ustedes ha tenido que mudarse a otro pueblo o a un nuevo vecindario, como Abraham? Para Abraham, seguir a Dios significó empacar sus cosas y mudarse. Pero Dios dirige a su pueblo de diferentes maneras. Seguir a Dios no siempre significa que tienen que mudarse. ¿Pueden pensar en otras formas en que Dios dirige a su familia?** (Sugerencias: formando amistades cristianas, ayudando en momentos de enfermedad, protegiéndonos cuando viajamos, ayudando a nuestros padres a encontrar un buen trabajo, ayudando a nuestros padres a encontrar la persona adecuada para cuidar de sus hijos, ayudando a los padres a encontrar dinero para pagar la escuela, etc.)

Distribuya los materiales para dibujo y diga: **Hoy haremos un dibujo para ilustrar una de las formas como Dios ha guiado a su familia.**

Necesita:

- ❑ papel para dibujar
- ❑ materiales para dibujo

Para preguntar a los niños

Cuando hayan terminado, invite a los voluntarios que deseen mostrar su dibujo y contar acerca de él.

Pregunte: **¿Guía Dios a su familia todo el día?** (Sí, no, no estoy seguro.) Concédales tiempo para responder, luego asegúreles que Dios siempre está listo para guiarnos. **¿Cómo se sienten al saber que Dios está guiando a su familia? Sí:**

Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

Repitan esto conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

¿Qué nos une?

Siente a los niños alrededor de una mesa. Dé a cada niño un imán y varios clips de metal. Muéstreles cómo hacer una cadena con los clips de metal enganchándolos unos con otros. Enseguida muéstreles cómo el imán atraerá los clips. Anímelos a usar el imán para guiar la cadena de clips.

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder lo que les dice: **Vamos a imaginar que cada uno de estos sujetadores de papel es una persona de su familia. ¿Ven cómo todos en la familia están enganchados? ¿Qué los une entre ellos?** (Amor.) **¿Pueden ver cómo el imán dirige los sujetadores de papel? ¿A quién se parece este imán?** (A Dios.) **Lleven el imán y los clips a casa y muéstrenle a alguien cómo nos conduce al Señor**

Las familias cristianas se aman y siguen a Dios.

Díganlo conmigo una vez más.

Necesita:

- ❑ pequeños imanes (están disponibles en tiendas de manualidades y otros mercados)
- ❑ clips de metal (sujetadores de papel)

Clausura

Pida la bendición de Dios por cada familia representada en la clase y que estén dispuestas a ser guiadas por él durante la próxima semana.

Consiga con anticipación para la próxima semana que sus niños vayan a cantar a la Escuela Sabática de adultos o de cualquier otra división, al final de la Escuela Sabática el próximo sábado.